



In der Kaiserau 29 \* 59174 Kamen \* Tel.: 02307/933150

e-mail: [verwaltung@eichendorffschule-kamen.de](mailto:verwaltung@eichendorffschule-kamen.de)

## **Konzept zur lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht**

Der Distanzunterricht wird eingerichtet, wenn sich SchülerInnen, Lehrkräfte oder die ganze Schule nach den Vorgaben durch das Gesundheitsamt in Quarantäne befinden. Dazu gehören auch vorbeugende Maßnahmen, bei denen Kinder nicht am Präsenzunterricht teilnehmen dürfen (s. Schaubild des Ministeriums<sup>1</sup>).

Im Grundsatz ist Distanzunterricht von der Schule veranlasster Unterricht, der der Erfüllung des Bildungsauftrags dient und den Richtlinien und Lehrplänen des Landes Nordrhein-Westfalen unterliegt. Der Distanzunterricht wird durch alle Lehrkräfte der jeweiligen Klassen begleitet und umfasst alle Fächer. Er ist dem Präsenzunterricht gleichgestellt. Die SchülerInnen sind zur Teilnahme am Distanzunterricht im gleichen Maße verpflichtet wie am Präsenzunterricht. Die aktuelle, pandemiebedingte Situation macht es notwendig, SchülerInnen zeitweise auf Distanz zu unterrichten und jederzeit von Präsenz- auf Distanzunterricht umstellen zu können.

Sofern eine Klasse oder Lehrkraft von einer Teilschließung/ Quarantäne betroffen ist, ist eine Auswirkung auf den Stundenplan nicht ausgeschlossen. Zur Sicherung von Unterricht und Vermeidung von wechselnden Kontakten werden die Klassen im KlassenlehrerInnenprinzip und einer zugeordneten Fachlehrkraft unterrichtet.

Die Eltern werden über die Klassenverteiler per E-Mail informiert.

Übersetzungen eines Musterbriefs in verschiedenen Sprachen werden zeitnah erstellt.

## **Ausgangslage**

Im Rahmen der Schulschließungen im März 2020 und der sukzessiven Wiederaufnahme des Unterrichts haben die SchülerInnen, Eltern, Lehrkräfte und Betreuungsformen Erfahrungen mit dem Lernen auf Distanz und dem Homeschooling machen können. Die Erfahrungen wurden durch digitale und analoge Umfragen, in Pflugschaftssitzungen und in (Video)Konferenzen evaluiert. Die Ergebnisse sind in das vorliegende Konzept eingeflossen, um zielführend sowohl positive Erfahrungen festzuschreiben als auch Bedarfe zur Weiterentwicklung aufzuzeigen. Darüber hinaus haben die Rückmeldungen Möglichkeiten und Grenzen der Gestaltung des Distanzlernens aufgezeigt. Ein Leitfaden stellt Verbindlichkeiten und Zuständigkeiten für alle am Bildungsprozess der SchülerInnen Beteiligten in verschiedenen Szenarien dar (rollierendes System, Distanzunterricht mit Notbetreuung, Wiederaufnahme des Unterrichts).

---

<sup>1</sup> <https://www.schulministerium.nrw.de/themen/schulsystem/elterninfo-wenn-mein-kind-zuhause-erkrankt-handlungsempfehlung>



In der Kaiserau 29 \* 59174 Kamen \* Tel.: 02307/933150

e-mail: [verwaltung@eichendorffschule-kamen.de](mailto:verwaltung@eichendorffschule-kamen.de)

Das Kollegium der Eichendorffschule hat sich im Februar 2020 mit den Möglichkeiten von Padlets und Erklärvideos schulintern fortgebildet und diese digitalen Möglichkeiten für das Lernen auf Distanz im Rahmen der Schulschließungen im März 2020 erprobt. Diese Erfahrungen wurden regelmäßig durch die Rückmeldungen der Eltern auf den Wochenplänen, Meinungsbildern per Edmond und abschließend mit dem Fragebogen des Ministeriums (s. Anhang) schulintern evaluiert.

Eine Umfrage im August 2020 hat ergeben, dass 15 von 172 SchülerInnen keinen Zugang zu digitalen Medien haben. Leihgeräte über den Schulträger werden diese Lücke 2021 perspektivisch schließen.

Mehrheitlich waren die Eltern, Lehrkräfte und SchülerInnen mit den digitalen Angeboten auf den Klassenpadlets in Verbindung mit analogen Aufgaben in den gewohnten Wochenplänen zufrieden. Die Ausgabe der Materialien mittels Materialschleusen hat sich bewährt. Gleichzeitig waren wöchentliche Sprechstunden mit den Kindern und Eltern ein wichtiges Element bei der Begleitung der Lernprozesse. Allerdings zeigte sich ein starker Motivationsabfall zur Bearbeitung der Aufgaben bei den Kindern.

### **Notbetreuung**

In der Notbetreuung wurden die Kinder zunächst jahrgangsweise und systemübergreifend, mit steigendem Infektionsrisiko und zur besseren Nachverfolgbarkeit von Infektionsketten dann klassenweise mit festen Bezugspersonen betreut. Eine Notbetreuung bei einer Schulschließung macht die Teilung in bis zu vier festen Gruppen und die systemgetrennte Betreuung durch OGS und Oase im Südgebäude der Schulanlage möglich.

Zur Sicherung der Teilnahme am Distanzunterricht wurden folgende Vereinbarungen getroffen:

- die SchülerInnen nehmen nach Erteilung der Einverständniserklärung am digitalen Morgenkreis statt
- die Videokonferenzen werden mit technischer Unterstützung einer Fachlehrerin klassenweise im Forum, Musikraum und in der Lesehöhle durchgeführt.

### **Räumliche und technische Ausstattung**

Für das digitale und jahrgangsübergreifende Lernen wurde das Forum in Klassengröße bestuhlt. Die Stühle haben verstellbare Fußrasten.

Technisch wurden 10 SchülerInnenlaptops und eine EDV –Leiste mit 15 Arbeitsplätzen aufgerüstet. Eine interaktive Präsentationsfläche ist derzeit im Forum und in 3 Klassenräumen verfügbar.

**Perspektivisch** sollen im Zuge der Digitalisierung interaktive Displays in allen Klassen und iPads mit Cover und Stift zur Verfügung gestellt werden. Die Schulen in Kamen haben sich dafür auf einheitliche Systeme geeinigt. SchülerInnen können sich dann entsprechende Geräte beim Schulträger über die Schule ausleihen.



In der Kaiserau 29 \* 59174 Kamen \* Tel.: 02307/933150

e-mail: [verwaltung@eichendorffschule-kamen.de](mailto:verwaltung@eichendorffschule-kamen.de)

## **Pädagogische Umsetzung des Distanzunterrichts**

Der Distanzunterricht stellt besonders Grundschulkindern und deren Eltern vor große Herausforderungen und Verunsicherungen. Gewohnte Arbeitsabläufe und bekannte Lernmöglichkeiten geben ihnen daher Sicherheit und erhöhen die Lernchancen. Die Beziehungsarbeit steht für das Kollegium der Eichendorffschule aber an erster Stelle und es wurden Möglichkeiten und Formen der Kommunikation gesucht, die sozialen Kontakte innerhalb der Klasse ermöglichen.

Die SchülerInnen der Eichendorffschule arbeiten zur Förderung des selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernens seit 2015 mit Wochenhausaufgaben, die neben den leistungsdifferenzierten Aufgaben das individuelle Arbeitspensum einer Woche abbilden. Das Deckblatt in einer Hausaufgabenmappe beinhaltet eine Selbstreflexion zum eigenen Lernverhalten und zur Auswahl der Übungen für die SchülerInnen, sowie eine Rückmeldeoption für die Eltern und Lehrkräfte. Freitags werden die Aufgaben durch die Lehrkräfte kontrolliert und montags wird die Leistung zurückgemeldet. Auf dieser Grundlage erfolgt das nächste Arbeitspensum individuell. Erweitert wurde der Wochenplan um die Kennzeichnung, welche Aufgaben für eine Lernzielkontrolle relevant sind (z.B. Krone). Freitags arbeiten die Kinder an zeitintensiveren Inhalten (Projekte, Lesetagebücher, Referate...).

Eine Umstellung von Präsenz- auf Distanzunterricht ist damit jederzeit gesichert und kann lückenlos auch analog mit den bekannten Lehrmitteln fortgeführt werden.

**Organisation im Distanzunterricht:** Der Austausch der Materialien erfolgt mittels Materialschleuse in beschrifteten Kisten vor den jeweiligen Eingängen montags und freitags jeweils von 8.00 – 9.30 Uhr. Sofern Arbeitsblätter ausgedruckt werden müssen, stellt die Schule diese in einem Materialpaket in beschrifteten Papertaschen zur Verfügung.

**Digitale Austauschplattform:** Für jede Klasse wurde ein Klassenpadlet über die Plattform „padlet.com“ angelegt, das sowohl alle Elternbriefe und Termine, wie auch Erklärvideos zu neuen Inhalten, Lernangebote für alle Fächer, Learning Apps und weiterführende Angebote enthält. Erklärvideos von neuen Inhalten haben den Vorteil, dass Lerninhalte mehrfach und unabhängig von Zeit und Ort zugänglich sind.

Im Präsenzunterricht werden die SchülerInnen daher im digitalen Lernen geschult und in die Handhabung mit den Klassenpadlets eingeführt. Kommentare und Beiträge von SchülerInnen können durch die Lehrkraft autorisiert werden.

**Datenschutz:** Die Lehrkräfte stellen sicher, dass datenschutzrechtliche Inhalte nicht veröffentlicht werden. Alle Beteiligten haben zuvor eine Nutzungsvereinbarung/ Einverständniserklärung unterschrieben, um Datenschutz und Persönlichkeitsrechte zu wahren. Die Nutzer wurden über ihre Rechte und Pflichten im Rahmen der Nutzung aufgeklärt (Verbot des Mitschnitts und der Verbreitung von Inhalten im Internet, Netiquette, Möglichkeiten der Deaktivierung von Bild und Ton und die Freiwilligkeit der Teilnahme für die SchülerInnen).



In der Kaiserau 29 \* 59174 Kamen \* Tel.: 02307/933150

e-mail: [verwaltung@eichendorffschule-kamen.de](mailto:verwaltung@eichendorffschule-kamen.de)

In der OGS wurde eine Computer AG eingerichtet, um auch dort Bediener- und Anwenderkompetenzen zu erweitern und den Zugang zum Padlet zu ermöglichen.

Das Kollegium der Eichendorffschule hat den Mehrwert der Padlets auch für den Austausch im Kollegium erkannt und nutzt diese seit März 2020 zusätzlich als kollegiumsinterne Informationsplattform (Übergänge, Infoabende, Unterrichtsvorbereitung, Classroommanagement, Steuerung und Organisation...).

Klassenpadlets, Wochenpläne und analoge Materialien stellen verbindende Elemente zu Präsenz- und Distanzunterricht an der Eichendorffschule dar.

### **Kommunikationsformen**

Im Distanzunterricht ist eine tägliche Kontaktaufnahme zu den Kindern und regelmäßiger Kontakt zu den Eltern nötig, um schulische Inhalte zu klären und die SchülerInnen und Eltern im Distanzunterricht zu unterstützen.

Mit den Kindern gibt es tägliche Videokonferenzen (digitaler Morgenkreis) im Zeitumfang von 20 Minuten. Kinder, die keinen Zugang zu technischen Geräten haben werden von den Lehrkräften im Anschluss an die Videokonferenz angerufen.

Die Eltern werden regelmäßig über einen Mailverteiler und über die Homepage über aktuelle Entwicklungen informiert. Eltern, die auf diesem Wege nicht erreicht werden erhalten die Briefe über die Materialausgabe.

Die LehrerInnen bieten tägliche offene Sprechzeit nach der Videokonferenz an, oder vereinbaren Sprechzeiten nach Mailkontakt.

Die Eichendorffschule nutzt derzeit asynchrone Kommunikationsformen

- E-Mail
- Erklärvideos und Audiodateien auf dem Padlet

und als synchrone Kommunikationsform:

- Telefonsprechstunden
- digitaler Morgenkreis

Die vom Land zur Verfügung gestellten Tools Logineo, LMS und Messenger sind beantragt. Die Mitwirkungsgruppen sehen Messengerdienste derzeit als nicht geeignetes digitales Kommunikationstool für die Grundschule.

### **Aktuelle Entwicklung**

Im Distanzunterricht ist eine tägliche Kontaktaufnahme zu den Kindern und Eltern nötig, um die Anwesenheit nachzuhalten, schulische Inhalte zu klären und die SchülerInnen und Eltern beim im Distanzunterricht zu unterstützen. Mit den Eltern gibt es einen wöchentlichen Austausch und offene Sprechzeiten für aktuelle Fragen und Probleme.



In der Kaiserau 29 \* 59174 Kamen \* Tel.: 02307/933150

e-mail: [verwaltung@eichendorffschule-kamen.de](mailto:verwaltung@eichendorffschule-kamen.de)

Die Dokumentation der Anwesenheit und Kontaktaufnahme erfolgt durch ein Logbuch (s. Anhang).

Das Kollegium erprobt einen „digitalen Morgenkreis“ via Zoomkonferenz, um einen täglichen sozialen Kontakt zu ermöglichen. Auch die LehrerInnenkonferenzen finden als Zoomkonferenzen statt.

### **Leistungsbewertung**

Lernzielkontrollen erfolgen derzeit im Präsenzunterricht. In den Wochenplänen werden Inhalte, die für Leistungsüberprüfungen relevant sind, gekennzeichnet.

Die Grundsätze zur Leistungsbewertung müssen noch in den Fachkonferenzen verbindlich festgelegt und auf mögliche Auswirkungen und nötige Änderungen durch die Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht festgelegt werden. Inhalte und Beschlüsse seitens der Mitwirkungsgruppen stehen noch aus.

### **Evaluationsfragen**

- **Sind die gewählten Organisations- und Kommunikationsformen zielführend und praktikabel, um den Lernprozess auf Distanz zu begleiten?**
- **Können Lernfortschritte lückenlos erfasst werden?**
- **Ergeben sich Änderungen für die Leistungsbewertung?**
- **Welche Bedarfe hinsichtlich der (digitalen) Ausstattung ergeben sich?**
- **Sind die personellen Ressourcen ausreichend, um das Konzept umzusetzen?**
- **Gibt es Verbindlichkeiten, die für ein erfolgreiches „Weiterlernen“ festgelegt werden müssen?**



In der Kaiserau 29 \* 59174 Kamen \* Tel.: 02307/933150

e-mail: [verwaltung@eichendorffschule-kamen.de](mailto:verwaltung@eichendorffschule-kamen.de)

Klasse \_\_\_\_ / Woche vom 11. -15.01.2021

Montag
Fehlende Kinder entschuldigt:
Fehlende Kinder unentschuldigt:
<b>Kontaktaufnahme mit Kindern (in welcher Form, Uhrzeit, mit wem?)</b> Videokonferenzen täglich um <b>XX Uhr</b> :
Telefonat mit (Name und Uhrzeit):
Sonstige Kontaktaufnahme, z.B. Mail:
<b>Bemerkungen/Besonderheiten (Erkrankung der LK, Gedanken zu SuS, Elterngespräche...)</b>

Montag
Fehlende Kinder entschuldigt:
Fehlende Kinder unentschuldigt:
<b>Kontaktaufnahme mit Kindern (in welcher Form, Uhrzeit, mit wem?)</b> Videokonferenzen täglich um <b>XX Uhr</b> :
Telefonat mit (Name und Uhrzeit):
Sonstige Kontaktaufnahme, z.B. Mail:
<b>Bemerkungen/Besonderheiten (Erkrankung der LK, Gedanken zu SuS, Elterngespräche...)</b>

Mittwoch
Fehlende Kinder entschuldigt:
Fehlende Kinder unentschuldigt:
<b>Kontaktaufnahme mit Kindern (in welcher Form, Uhrzeit, mit wem?)</b> Videokonferenzen täglich um <b>XX Uhr</b> :
Telefonat mit (Name und Uhrzeit):
Sonstige Kontaktaufnahme, z.B. Mail:
<b>Bemerkungen/Besonderheiten (Erkrankung der LK, Gedanken zu SuS, Elterngespräche...)</b>

Donnerstag
Fehlende Kinder entschuldigt:
Fehlende Kinder unentschuldigt:
<b>Kontaktaufnahme mit Kindern (in welcher Form, Uhrzeit, mit wem?)</b> Videokonferenzen täglich um <b>XX Uhr</b> :
Telefonat mit (Name und Uhrzeit):
Sonstige Kontaktaufnahme, z.B. Mail:
<b>Bemerkungen/Besonderheiten (Erkrankung der LK, Gedanken zu SuS, Elterngespräche...)</b>



In der Kaiserau 29 \* 59174 Kamen \* Tel.: 02307/933150

e-mail: [verwaltung@eichendorffschule-kamen.de](mailto:verwaltung@eichendorffschule-kamen.de)



In der Kaiserau 29 \* 59174 Kamen \* Tel.: 02307/933150

e-mail: [verwaltung@eichendorffschule-kamen.de](mailto:verwaltung@eichendorffschule-kamen.de)

### **Einwilligung in die Durchführung von Videokonferenzen, Chats und E-Mailkommunikation**

Ich \_\_\_\_\_ (Name eines Elternteils) willige ein, dass unser Kind \_\_\_\_\_ (Name des Kindes) die von der Schule zur Verfügung gestellten Kommunikationsplattformen zur Erleichterung des Distanzlernens nutzen darf. Die Einwilligung ist freiwillig. Ich kann sie jederzeit wieder widerrufen. Dabei muss ich keine Gründe nennen. Alle von meinem Kind gespeicherten Daten werden dann sofort gelöscht.

---

(Ort, Datum, Unterschrift der Eltern, Unterschrift des Schülers/ der Schülerin)

Es kann sein, dass ein Kind die Kommunikationsplattform nicht richtig benutzt und vielleicht etwas Verbotenes tut. Mitschnitte, Speicherungen und insbesondere die Weitergabe von Ton- und Bilddateien sind untersagt.

Ich stimme zu, dass die Schulleitung bei Verdacht dann folgendes tun darf: - Auswertung der System-Protokolldaten - Auswertung der im Zusammenhang mit der Internetnutzung entstandenen Protokolldaten - Kontrolle von Inhalten der E-Mail und Chat-Kommunikation.

Ich \_\_\_\_\_ (Name eines Elternteils) willige ein, dass die Schule dann die Protokoll- und Nutzungsdaten auswerten darf. Die Einwilligung ist **freiwillig**. Ich kann sie jederzeit wieder widerrufen. Dabei muss ich keine Gründe nennen. Alle von meinem Kind gespeicherten Daten werden dann sofort gelöscht.

---

(Ort, Datum, Unterschrift der Eltern, Unterschrift des Schülers/ der Schülerin)